

2021年度成都中医药大学护理硕士学位授权点建设年度报告

一、总体概况

成都中医药大学是全国中医药高等院校中较早开办护理学本、硕、博教育的院校。我校护理研究生教育始于2006年，2011年获全国首批获护理学一级学科硕士学位授权点，2014年获护理硕士学位授权点，同年招收中西医结合临床护理学博士，形成了完善的人才培养体系。2010年，护理学获批国家级高等学校特色专业。2012年，中医护理学获批国家中医药管理局重点学科。2019年，护理学通过教育部专业认证，首批入选国家级一流本科专业建设点。

随着学校大力推进“双一流”建设，护理学科迅速发展，学科实力整体提升。学位点紧紧围绕社会需求及行业人才要求，根据护理硕士学位类别特点和培养目标定位，形成了临床护理、中西医结合护理、中医护理、老年与社区护理以及护理管理5个稳定、有特色的学科方向。

学位点拥有国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心、省级实验教学示范中心、省级虚拟仿真实验教学中心等平台。现有7家三甲综合性医院临床实践基地和省级示范性社区卫生中心。

2021年，学位点招生61人，在读研究生130人，毕业17人，学位授予17人，就业率94.1%，就业单位主要为成渝两地三级甲等综合性医院和高等教育单位。

本学位点专任教师48人，其中其中高级职称25人，占25.1%，硕士及以上学历28人，占58.3%，45岁以下教师32人，占66.7%，

最高学位非本单位授予的人数 25 人，占 52.1%。拥有专硕导师 28 人，有教育部高等学校护理学专业教学指导委员会委员、教育部护理学专业认证委员会委员、国务院特殊津贴专家、国家中管局重点学科带头人、省级领军人才、省级学术技术带头人/后备人选、省突出贡献专家；世界中医药联合会护理专业委员会副会长、中国中医高等护理研究会副理事长等。学位点拥有行业教师 111 人，均为从事临床护理一线工作人员，具有丰富的临床带教经验。

二、研究生党建与思想政治教育工作

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想指导，构筑“服务、创新、梦想”的党建工作理念，融入中医药文化特色，创“‘五行’党建育最美天使”品牌。

1. 打造党建引领“先锋队”，如金之赤诚坚韧

教师党支部建在教研室，书记 100% 为“双带头人”。以“星火先锋”培育计划为抓手，严把党员发展质量关。打造赤诚坚韧、担当作为的师生党员“先锋队”，研究生党支部获评学校“优秀党支部”。

2. 树立课程思政“顶梁柱”，如木之立人以德

发掘中医药文化“大医精诚”的核心价值，深度提炼护理学科知识体系蕴含的精神内涵，加强护理课程思政与思政课程建设，并开展党风廉政教育，把廉洁融入人才培养工作。获批省级课程思政示范专业，建省级思政示范课 4 门，省级思政教学团队 2 个，获省高校思想政治“精彩一课”奖等。

3. 开辟实践育人“多渠道”，如水之润物无声

强化社会实践政治引领。开展“杏林天使“进中小学、“杏林之夏”社会实践“三下乡”等活动，润物无声般塑造学生品格。研究生党员志

愿者年 60 余人次进社区，惠民 500 余人。

4. 培育思政队伍“主力军”，如火之激情奋发

着力打造一流思政队伍，激发活力。加强导师、专业教师（含临床带教老师）、思政课教师、辅导员的思想政治教育，将思政教育纳入导师培训、岗前培训、教师考核等环节。学科教师“以德立身、以德立学、以德施教”。获省大学生思政教育先进集体。

5. 坚守意识形态“主阵地”，如土之坚实笃定

牢牢占领意识形态“主阵地”，掌握意识形态领导权、主动权、管理权和话语权。落实意识形态责任制，加强研判、统筹和监管；构建全媒体传播格局，打造官微、官博、官 Q，讲好“成中医故事”，做强主流舆论，形成有中医药文化特色的“天使之翼”宣传育人品牌。官微全国中医药院校前 10 强，官博获全国高校新媒体创新奖等。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施

本专业学位课程建设基于德医交融的思政育人类、基于研究能力的方法类、基于创新能力的研学实践类、基于临床实践能力的专业拓展类“四大课程群”，重点开设了研究基础类、医学基础类、专业知识类、专业拓展类 4 类课程。改革教学内容，融入思政、拓展中医、追踪前沿；开展案例教学，强化临床思维、技能，提升思政、职业道德；邀请校内外、多学科专家参与教学，言传身教、授课解惑。

2. 导师选拔培训

认真组织导师遴选推荐工作。根据学校《成都中医药大学增列硕士生研究生指导教师实施方案》每两年遴选一次导师，分类选聘不同学

位类型的导师，每年严格审核招生资格。学院制定《成都中医药大学护理学院护理硕士专业学位研究生第二导师及临床带教教师聘任办法（试行）》，聘请护理领域实践经验丰富的一线临床护理骨干担任第二导师及临床带教教师，组建专业化临床实践教学团队。

积极开展校院两级导师培训。年均组织和参加 14 场导师培训，从师德师风、学术诚信、研究生心理健康、研究生培养环节、科研能力提升等方面进行了全面培训，明确了导师岗位职责，提升了导师指导水平。

3.师德师风建设

建立职业规范标准，强化责任担当。出台《成都中医药大学教师职业行为规范》《关于深化师德师风建设的十条举措》《师德失范行为处理暂行办法》系列文件，构建师德承诺、师德测评、“一票否决”制。出台《关于深化人才分类评价暨绩效工资改革的意见》系列文件，在职称晋升、推优评先、导师/临床指导教师遴选、表彰奖励等关键环节，贯穿师德师风“第一标准”。

宣传职业行为规范，培养自觉意识。全面宣讲《高校教师职业道德规范》等行为规范，落实“以德修身、以德修己、以德育人”的自觉意识；全面推行课程思政，将师德师风融入常规教学。

建立职业规范评价体系，监控职业道德。建立“以德为先”的教师职业评价体系。在官网、官微开设“师德师风专栏”，构建师德师风监督体系，制定教师职业行为负面清单，有效防范“失德行为”发生；完善师德失范行为调查处理规范，坚持失责必问、问责必严，一票否决。

4.学术训练

课程设置重视学术。专门开设科研方法学课程模块以及前沿交叉课程模块，包含循证护理、医学统计学、临床流行病学以及护理前沿、生命科学与前沿技术、中医创新科技前沿等课程，邀请校内外、多学科专家参与课程教学、专题讲座，使研究生在课程教学阶段就接受科学系统的科研学术训练，了解专业领域内的热点、难点以及发展新动向。

营造浓厚的学术氛围。学院邀请国务院学位委员会学科评议组成员、全国医学专业学位研究生教育指导委员会委员到校做专题学术讲座；组织学院教师、研究生参加 2021 年全国护理科研论文写作能力提升培训会、中华护理科研高峰论坛、北京中医药大学老年护理与慢病管理发展论坛、中南大学湘雅护理教育创办 110 周年暨第八届湘雅护理国际学术会议、复旦大学护理学院“质性研究的理论与实践”研习班等全国各类护理学术会议和培训，参会人次共 280 余人次，营造了浓厚的学术氛围。

加强科研能力训练。制定了《成都中医药大学护理学院研究生集体读书报告制度》，学院统一组织研究生开展集体读书报告，促进研究生之间学习交流；按照培养方案要求，导师每个月必须组织一次研究生组会，汇报研究方向内国内外最新研究进展、分享高水平研究课题；以研究生导师科研课题为支撑，研究生 100% 参与科研项目申报、实施工作，在导师及团队的指导下开展临床科学研究，提升科研能力和水平。

2021年，本学位点研究生发表学术论文63篇，其中SCI/北大核心/CSCD论文11篇，JCR一区论文1篇（护理学类别期刊排名第1，IF5.837）。

5.学术交流

学院大力支持研究生参加各类护理相关的学术交流和活动。学校设立了专项基金资助研究生赴国（境）外访学与学术交流，目前本学位点研究生已获公费资助赴美国肯塔基大学护理学院访学。研究生参加国内外重要学术会议并作学术报告6人，多人参加省市护理学会学术竞赛以及其他各类学术活动获奖。组织研究生参加复旦大学护理学院“质性研究的理论与实践”研习班等全国各类护理学术会议共280余人次。

6.研究生奖助情况

2021年，学校新出台了《成都中医药大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《成都中医药大学研究生学业奖学金管理暂行办法》《成都中医药大学研究生助学金管理暂行办法》，本学位点护理硕士专业学位研究生获国家奖学金、学业奖学金41人，奖金31.4万元；获国家助学金、家庭经济困难助学金200人，资助金额65.76万元。

四、研究生教育改革情况

1.全面修订研究生培养方案

为适应国家研究生教育发展的形势和中医药研究生教育需求，深化研究生教育改革，推动研究生教育内涵式发展，构建多层次、开放式的创新人才培养体系，全面提高人才培养质量。在研究生院的统一组织下，通过专家论证、调研讨论，全面修订了护理专业学位硕士研究生培养方案，优化了课程结构，并于2021年秋季学期正式启用。

2.积极开展研究生教育教学改革

深入开展课程设置、教学内容、教学方法改革，获全国医学专业学位研究生教育指导委员会课题4项，“高级特色养老护理人才培养模式”获省政府研究生教育改革创新项目立项，立项研究生课程思政项目4项。

3.不断加强教师队伍建设

加大教师“内培外引”力度，打造一支符合培养高层次、应用型、专科型护理人才的师资队伍。2021年，培养在站师资博士后1名，4名教师在职攻读博士学位，9名青年教师申请报考2022年博士研究生；学院组织针对性教学科研能力培训450人次，支持75人次参加全国各类学术会议；多名教师取得国外高水平大学研修资格；教师获成都中医药大学第二届年度人物提名。

4.传承创新中医药传统文化

“弘扬中医药传统文化，献礼建党一百周年”。立足学科特点，依托国家护理科普教育基地，开展中医护理在疾病治疗、慢病管理、养生保健等方面的科普宣传活动，制作科普视频10个，运用微博、微信等平台推送科普信息，服务人民群众数万人；培养青年志愿者讲师团，服务到社区、进校园，面向社区群众、中小學生开展中医传统功法、养生保健知识科普宣传和特色护理志愿服务。2021年青年志愿者在大学城社区、柳城社区和平社区等6个社区开展志愿服务工作，开展志愿服务项目8项，服务时长达到4148小时。

五、教育质量评估与分析

2021年，本学位授权点按照《国务院学位委员会 教育部关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》要

求，2021年5月完成文件学习，制定评估工作方案，2021年6月至今，根据要求进行自评估，不断改进完善学位点各项工作，评估工作持续有序进行。学科通过自我评估，梳理了如下问题：

1.学位点师资队伍建设有待进一步加强：每一点后面在论述一下。为了确保护理硕士专业学位研究生培养质量。

2.基地建设与质量评价体系有待进一步完善。

3.与临床基地专科护士培养相衔接的护教协同的实践教学体系有待建立。

本年度学位点顺利通过了四川省学位论文抽检，抽检合格率100%。

六、改进措施

1.继续加强师资队伍建设

继续通过“内培外引”，打造一支在行业内影响力的师资队伍。下一步计划加强学科交叉融合，对外引进护理及相关学科、专业的高层次人才，通过发挥高水平人才的引领作用，促进各学科交叉融合，优化专业和学缘结构；同时，借助学校的人才培养支持政策和激励措施，为其提供平台和条件，支持其深造和参加学术交流，不断提升中青年教师的专业技术水平，重点培养一批有潜力的中青年骨干，充实导师队伍。

2.进一步完善基地建设质量评价体系

进一步完善基地评价考核办法，通过“校-院”两级研究生教学督导专家，加强基地教学督导检查，对基地的教学计划、实施方案、临床教学开展情况、带教老师指导情况进行定期检查，建成“教学检查-信息采集-反馈-改进”四位一体闭环质控体系。

3.推进护教协同，促进专业学位研究生培养与专科护士培养

的有效衔接

深化“护教协同”，积极推进护理硕士专业学位教育与专科护士培训相衔接的人才培养模式。通过进一步加强基地建设，规范临床培养环节，将临床专科护士培训与专业学位研究生临床实践有机结合，实现护理硕士专业学位研究生培养与专科护士培养的有效衔接。